La progettazione del Curricolo verticale di Istituto rappresenta l’espressione di un percorso di confronto e di dialogo, che ha coinvolto tutti i docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Progettare insieme significa scandire obiettivi graduali e progressivi che permettono di consolidare l’apprendimento e al tempo stesso di evolvere verso nuove conoscenze e competenze.

Il Curricolo, strumento di organizzazione dell’apprendimento, è elaborato a partire dalle Indicazioni Nazionali: quadro di riferimento per la definizione di obiettivi disciplinari inseriti in una dimensione verticale della valutazione. In questa prospettiva, i docenti dell’Istituto hanno partecipato alle iniziative formative interne, sulla didattica e sulla valutazione per competenze al fine di costruire il curricolo corredato da un repertorio di evidenze confluite nella realizzazione di rubriche valutative. L’ultima fase di lavoro si è concretizzata nella stesura del Curricolo Verticale di educazione civica e delle relative rubriche valutative, in linea con la recente normativa vigente.

L’esito di questo importante “cammino” condiviso è stato coordinato dalle docenti Referenti dei Dipartimenti Ilaria Bottazzi, Marialuisa Rossi e Raffaella Simonetti, coadiuvate dal Collaboratore del D.S. Cecilia Iasoni e dalla Vice-Preside Monia Lotto.