

## CLASSE 5<sup>^</sup>

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Nome
Comprendere e produrre messaggi su argomenti famigliari nell'interazione orale con compagni ed insegnanti, utilizzando strutture linguistiche note.	Interagire oralmente con strutture linguistiche note
Leggere e scrivere frasi su argomenti famigliari, seguendo un modello grammaticale e sintattico di riferimento.	Leggere e scrivere frasi su argomenti famigliari

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Nome
Leggere, scrivere, ordinare, comporre, scomporre numeri ed eseguire le operazioni applicando strategie di calcolo.	Operare con i numeri
Conoscere e utilizzare misure arbitrarie e convenzionali.	Conoscere e utilizzare unità di misura
Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	Conoscere e operare con figure geometriche
Leggere, comprendere il problema e attivare strategie risolutive; interpretare ed elaborare relazioni e dati.	Risolvere problemi e interpretare dati e relazioni

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Nome
Ascoltare, intervenire, interagire nelle conversazioni.	Ascoltare e intervenire
Leggere e cogliere le informazioni implicite ed esplicite in un testo.	Leggere e comprendere
Comporre, rielaborare, sintetizzare testi di vario genere e applicare le regole ortografiche.	Produrre testi e applicare le convenzioni ortografiche
Analizzare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi della frase semplice e complessa.	Conoscere le strutture morfosintattiche

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Collocare, ordinare e ricostruire sulla linea del tempo fatti ed eventi di un fenomeno storico.	Ricostruire eventi storici
Confrontare i quadri storici delle civiltà utilizzando cronologie e carte storico-geografiche ed esporre con linguaggio specifico della disciplina.	Confrontare quadri storici delle civiltà

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali e confrontare diversi ambienti geografici.	Orientarsi sulle carte e confrontare ambienti geografici
Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni, individuare le principali caratteristiche fisiche e politiche ed esporre le conoscenze con il lessico specifico della disciplina.	Esporre conoscenze relative alle regioni italiane e localizzarle

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Riconoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano.	Riconoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano
Esplorare, ricostruire ed interpretare i fenomeni con un approccio scientifico.	Ricostruire ed interpretare fenomeni con approccio scientifico

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Esprimere riflessioni sulla convivenza democratica e sulla cittadinanza attiva in relazione a diritti e doveri.	Esprimere riflessioni su convivenza democratica e cittadinanza attiva
Assumere e portare a termine incarichi riconoscendo di far parte di una comunità nel rispetto dell'altro e dell'ambiente.	Assumere e portare a termine incarichi

<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Riprodurre brani con la voce o con strumenti, sia individualmente che in gruppo.	Riprodurre brani
Tradurre e interpretare aspetti espressivi strutturali di un brano in parole, azioni corporee e segni grafici.	Tradurre brani con azioni, parole o segni

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Rappresentare e comunicare la realtà percepita con diverse tecniche, materiali e colori.	Rappresentare la realtà percepita
Conoscere e apprezzare il patrimonio storico, artistico e culturale del proprio territorio e non.	Conoscere il patrimonio del proprio territorio e non

<b>ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Nome</b>
Utilizzare schemi motori, eseguire le posizioni fondamentali, le diverse andature (in piedi, in ginocchio, seduti) e sperimentare forme di schieramenti.	Utilizzare schemi motori e forme di schieramento
Partecipare alle attività rispettando le regole.	Partecipare nel rispetto delle regole