

**Scheda progetto A.s. 2020/2021**

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|---------|
| Titolo progetto                                                                                                                                                                                                                                                         | Lettura ad alta voce e life skills |        |         |
| Referente                                                                                                                                                                                                                                                               | Giuseppina Vincetti                |        |         |
| Plessi coinvolti                                                                                                                                                                                                                                                        | Classi/Plur.                       | Alunni | Docenti |
| Palanzano                                                                                                                                                                                                                                                               | Pluriclasse                        | 17     | 1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
| Risultati attesi                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |        |         |
| <b>Motivazioni</b><br>Promuovere la lettura e far nascere un atteggiamento positivo nei suoi confronti.                                                                                                                                                                 |                                    |        |         |
| <b>Finalità</b><br>Migliorare le capacità di apprendimento ed espressione.<br>Avere alternative di comportamento e più materiali per costruire la propria identità.                                                                                                     |                                    |        |         |
| <b>Obiettivi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento delle competenze legate alla comprensione del testo.</li> <li>• Arricchimento del lessico necessario per favorire la piena comprensione.</li> <li>• Maggiore padronanza delle emozioni.</li> </ul> |                                    |        |         |
| Fasi di lavoro programmate                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |        |         |
| Leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno.                                                                                                                                                            |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
| Attività previste                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |        |         |
| Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante.                                                                                                                                                                                                                          |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
| Modalità organizzative                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |        |         |
| Tempi: da dicembre 2020 a maggio 2021                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |         |
| Materiali: Libri di narrativa                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |        |         |
| Collaborazioni esterne: Giunti scuola (fornisce gratuitamente i libri per la lettura)                                                                                                                                                                                   |                                    |        |         |
| Laboratori                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |
| Uscite didattiche                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |        |         |
| Altro                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |         |
| Prodotti didattici da realizzare                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |        |         |

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| Monitoraggio e verifiche                                |            |
| Verifica di comprensione e rielaborazione della lettura |            |
| Verifica di gradimento da parte degli alunni.           |            |
| Data                                                    | 15/11/2020 |
| Firma                                                   |            |
|                                                         |            |