

Scheda progetto A.s. 2020/2021

Titolo progetto	Laboratorio di alfabetizzazione			
Referente	Giuseppina Vincetti			
Plessi coinvolti	Classi/Plur.	Alunni	Docenti	Ore di insegnamento pagate dal Comune di Palanzano
Palanzano	Scuola primaria	Gli alunni stranieri che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.	Educatore, designato dalla Cooperativa Proges.	40
Risultati attesi				
<p>Motivazioni</p> <p>Nella scuola primaria ci sono alunni non ancora competenti nell'italiano l2 che devono essere aiutati nel consolidare e ampliare le loro abilità nella lingua italiana e che devono essere supportati per ampliare le loro capacità di studio ed espositive.</p>				
<p>Finalità</p> <p>Migliorare le conoscenze/competenze in ambito linguistico degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rinforzo alla letto-scrittura; - arricchimento del lessico; - potenziamento del linguaggio disciplinare . 				
<p>Obiettivi</p> <p>L'obiettivo didattico principale da raggiungere è una maggiore abilità nell'utilizzo dell'italiano, lingua seconda rispetto alla lingua parlata in famiglia.</p>				
Fasi di lavoro programmate				
1. Esercizi di rinforzo sulla parola.				
2. Esercizi di rinforzo sulla frase.				
3. Lettura di brani con ricognizione visiva del testo				
4. Lettura e memorizzazione di terminologie specifiche.				
Attività previste				
Lettura: superamento della lettura di tipo analitico.				
Scrittura: appropriarsi delle strumentalità di base.				

Arricchimento lessicale in funzione della lingua parlata e della terminologia specifica delle discipline di studio.

Modalità organizzative

Tempi

Da gennaio a fine maggio al martedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 in alternativa alla religione cattolica.

Materiali

Materiali che richiedano abilità diverse di lettura, di ascolto, di rappresentazione grafica, di scrittura e riflessione sui propri elaborati.

Collaborazioni esterne:

Il progetto è finanziato dal Comune di Palanzano in accordo con la Cooperativa Proges

Laboratori

Laboratorio linguistico

Monitoraggio e verifiche

Prove di competenza strutturate attraverso tre modalità di verifica differenti:

- lettura;
- scrittura;
- arricchimento del lessico

Data 25 novembre 2020

Firma Giuseppina Vincetti