

Titolo progetto	Playing with English <i>(Progetto finanziato da Fondazione Cariparma)</i>			
Referente	Francesco Manotti			
Plesso coinvolto	Classe	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Lagrimone	IV [^] - V [^]		Malpeli Chiara	10
Tizzano	IV [^] - V [^]		Manotti Francesco	15
Beduzzo	IV [^] - V [^]		Morelli Aldo	10
Corniglio	IV [^] - V [^]		Morelli Aldo	10
Palanzano	IV [^] - V [^]		Malpeli Chiara	10
Monchio delle Corti	IV [^] - V [^]		Bottazzi Leda	10
NOTA: Il progetto è organizzato per un'attività cooperativa in presenza, con l'ausilio di docente madrelingua. Pertanto, l'attuazione è vincolata all'andamento dell'emergenza sanitaria nel corso dell'anno scolastico, dal momento che ad oggi - 11 novembre – non è possibile coinvolgere esperti esterni.				
Premessa: Il progetto è rivolto ad 80 alunni delle classi o pluriclassi IV[^] e V[^] dell'Istituto Comprensivo di Corniglio e coinvolge i docenti di lingua inglese. In particolare, la proposta progettuale coinvolgerà le scuole dei plessi di Tizzano, Lagrimone, Corniglio, Beduzzo, Palanzano e Monchio delle Corti. Questi plessi sono situati in contesti difficili da raggiungere e dove gli stimoli culturali sono limitati perché inseriti in flussi turistici ed economici poco significativi. Per questa ragione le occasioni che favoriscano scambi linguistici sono rare. Intendiamo accogliere la proposta di Fondazione Cariparma al fine di poter predisporre ambienti di apprendimento innovativi basati su interventi didattici che innalzino la qualità dell'insegnamento.				
Finalità: L'apprendimento della lingua inglese oltre alla lingua di scolarizzazione e materna con un insegnante madrelingua permetterà agli studenti di sviluppare una competenza multilingue e una sensibilità interculturale e di acquisire i primi strumenti utili per esercitare la cittadinanza attiva anche oltre i confini del territorio nazionale. L'uso di tecnologie informatiche permetterà di ampliare spazi, tempi e modalità di interazione sociale tra individui, comunità scolastiche e territoriali. Obiettivo è creare momenti scambio, di apprendimento attivo centrato sulla acquisizione della competenza multilinguistica di "usare la lingua" in contesti reali e partecipativi, non formali e spontanei che superino l'impostazione didattica tradizionale. L'attività vuole essere centrata sulla competenza orale che permetta di collegare ambiti disciplinari tra loro differenti.				
Obiettivi: • Sviluppare una competenza multilingue • Comunicare in modo comprensibile informazioni semplici e di routine • Utilizzare le tecnologie applicate alla didattica della lingua inglese • Creare momenti di scambio e di apprendimento attivo tra pari o con un adulto utilizzando espressioni o frasi adatte al contesto interattivo • Potenziare la competenza orale della lingua				
Metodologie didattiche: Le attività saranno realizzate simulando contesti il più possibile "reali", utilizzando un approccio naturale: • Interviste. • Giochi di ruolo. • Teatro e musica.				

- Compiti di realtà.
- Attività concrete di scambio comunicativo.
- Role playing per scambiarsi informazioni.
- Cooperative learning.

Tutte le attività verranno realizzate, il più possibile, in modalità cooperativa, secondo un approccio laboratoriale.

Modalità organizzative:

La divisione del totale monte ore sui singoli plessi sarà completata una volta stabilita la data di inizio progetto, anche in riferimento alle linee guida del Ministero dell'Istruzione riguardo all'emergenza sanitaria.

Tempi:

Da Gennaio a Maggio 2021

Monitoraggio:

- Prove comuni di istituto (strutturate e semi-strutturate) iniziali, intermedie e finali per monitorare gli apprendimenti e il percorso degli alunni.
- Report raccolta dati degli esiti degli apprendimenti su tutto l'istituto.
- Documentazione delle esperienze didattiche (video, foto, cartelloni)
- Evento finale come esito del processo di apprendimento e momento di diffusione dell'esperienza verso la comunità scolastica e territoriale.

Data e firma
11.11.2020

Francesco Manotti