SCUOLE DELL' INFANZIA DI



ACCOGLIERE, ASCOLTARE, OSSSERVARE, PROGETTARE, GIOCARE...

conoscere, capire, alutare, crescere...

ma soprattutto per

STAR BENE A SCUOLA

L'accoglienza è un percorso che attraverso letture, conversazioni, attività manipolative e grafico-pittoriche, giochi, filastrocche, permette ai bambini di scoprire il valore dell'amicizia, l'importanza della collaborazione, il bello di sentirsi parte di un gruppo, la ricchezza delle diversità, l'utilità delle regole, il bello di mettersi in gioco.

L'intenso periodo degli inserimenti è la parte centrale di questo percorso che si snoda lungo il corso dell'anno, la compresenza delle insegnanti facilita il buon avvio dell'anno la serenità dei bambini e delle famiglie.



Collaborazione



Coraggio











Diversità = ricchezza



L' Amicizia





II Dono



AUTUNNO OTTOBRE

I giorni della settimana, i mesi le stagioni il tempo



Il gioco del chi c'è e chi non c'è



Le routines



Le attività







Esploratori: mi guardo intorno e scopro che...

Il mio corpo può fare tante cose

C'è un mondo attorno a me

I can speak English

Esistono suoni e rumori



Alla scoperta del nostro territorio











Alla scoperta delle stagioni





























































B B B





Aspettando Natale



Buon Natale

Buon Natale



Buon Natale

Buon Natale







La nuvoletta Olga e la montagna Rosetta



«Olga e le sue amiche in inverno fanno la neve, anche noi ci abbiamo provato e ci siamo riusciti»









«Quando c'è molto freddo l'acqua diventa ghiaccio»

Nei mesi di aprile e maggio le scuole inizieranno i percorsi con i parchi del ducato, diversi gli argomenti da «Rico il lombrico» al progetto riguardante «il lupo».

I progetti sono a costo zero per i comuni facenti parte di uno dei parchi, solo il progetto del lupo ha costo agevolato di 25 euro. I progetti comprendono una «lezione» in classe e un'uscita sul territorio.



Dalle scatoline chiuse escono.....









Dentro



Fuori









cerchi...



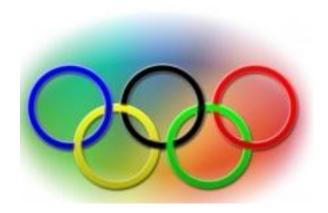




buon auspicio....



Percorsi...



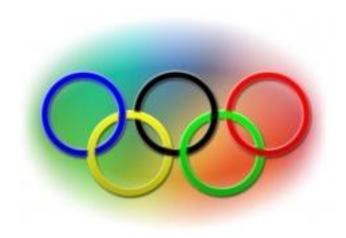
















I progetti di inglese verranno svolti in continuità verticale con i bambini di prima primaria a partire dai mesi di Marzo/Aprile. L'obiettivo è quello di permettere ai bambini di familiarizzare con una lingua nuova.





II progetto Musica maestro» avrà inizio nei mesi di Marzo/Aprile. Ogni sezione avrà tre incontri con il Maestro M.Grassani **Scoprire il** paesaggio sonoro riconoscere segnali e ritmi del proprio corpo, affinare la sfera emotiva, sviluppare lo sviluppo creativo e intellettivo sono i principali obiettivi che le scuole si propongono.

«Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, europea, mondiale.»

PARTECIPANDO ALLE FESTE SUL TERRITORIO





4 NOVEMBRE

E ORGANIZZANDOLE PER SENTIRCI PARTE DELLA COMUNITA'





LE MASCHERINE NON IMPEDISCONO ALLE CANZONI DI RIEMPIRE LA PIAZZA E I «GRANDI» SONO AIUTO ED ESEMPIO



L'accensione dell'albero

II concerto





LA RECITA



- * Costituzione (diritto, solidarietà, legalità)
- * Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
- **❖ Cittadinanza digitale**

Ognuno dei 5 plessi durante la seconda parte dell'anno svolgerà <u>ufficialmente</u> un compito di realtà scegliendo una delle tematiche sopra citate. Ufficialmente perché la scuola dell'infanzia attua quasi quotidianamente compiti di realtà.

Lagrimone e Monchio tratteranno il tema del riciclo; Lagrimone partecipando al concorso Super eroi del riciclo proposto da «A scuola con parmalat» Monchio allestendo un laboratorio per riciclare la carta a scuola.

FINE