

<b>Titolo progetto</b>	Alfabetizzazione e integrazione alunni stranieri (AREA A RISCHIO, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica)			
<b>Referente</b>	Lotto Monia – Alfieri Milena			
<b>Plessi coinvolti</b>	<b>Classe</b>	<b>Alunni</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore di insegnamento</b>
Scuola Secondaria di I grado di Tizzano			---	15
Scuola Primaria di Tizzano			---	30
Scuola Primaria di Lagrimone			---	10
Scuola Primaria di Palanzano			---	10
Scuola Primaria di Beduzzo			---	10
				<b>Tot. 75</b>

### Premesse

#### Finalità e obiettivi:

- Garantire un'accoglienza adeguata in termini di tempi, spazi e interventi specifici
- Fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità: ascolto, parlato, lettura, scrittura
- Favorire la padronanza della lingua per lo studio
- Sviluppare le abilità comunicative
- Perfezionare le competenze linguistiche
- Promuovere attività e iniziative volte a favorire l'integrazione e l'educazione interculturale
- Sviluppare le attività per orientarsi nel sociale

#### Fasi di lavoro programmate:

Analisi delle peculiarità territoriali per la programmazione delle azioni didattiche  
 Percorsi di accoglienza, con particolare cura per gli studenti neo-arrivati dai paesi di origine  
 Continuità didattica con eventuali precedenti azioni progettuali già sperimentate e validate nel corso dei precedenti anni scolastici  
 Coinvolgimento dei diversi soggetti della scuola  
 Programmazione di unità didattiche per un percorso individuale o a piccoli gruppi  
 La programmazione è riferita a tre livelli di apprendimento, definiti sulla base del *Quadro comune europeo di riferimento delle lingue* A1, A2 e B1. Per la programmazione si può fare riferimento all'allegato

#### Metodologie didattiche:

Si cerca di privilegiare la metodologia umanistico-affettiva, che accentua il ruolo dell'emozione e la centralità del discente.

Le tecniche possono essere costituite da esercizi, mirati alla fissazione della lingua, e da attività basate sulla creatività e su problemi da risolvere usando la lingua italiana.

È prevista l'adozione di modelli didattici innovativi, anche a carattere laboratoriale (*cooperative learning, peer collaboration, peer tutoring, ecc.*)

Gli interventi didattici prevedono l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, internet, dvd, computer)

<b>Modalità organizzative</b>
<b>Tempi:</b> Novembre- Maggio
Ogni plesso suddividerà il proprio monte ore in base alle proprie esigenze. Le lezioni di alfabetizzazione, concordate con l'insegnante curricolare, verranno individualizzate in base ai bisogni dei discenti e/o rivolte a piccoli gruppi omogenei.
<b>Materiali:</b> Testi facilitati per alunni stranieri di italiano, storia, geografia, materiale informatico, piattaforme on-line
<b>Monitoraggio e verifica</b>
La valutazione formativa avverrà in itinere Alla fine del percorso avverrà la valutazione sommativa accompagnata da una relazione sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti Le verifiche svolte verranno raccolte in una cartellina.
<b>Data e firma</b> Corniglio, novembre 2020