

## Scheda progetto

<b>Titolo progetto</b>	Realizzazione di un giornale di classe			
<b>Referente</b>	Severo Marco			
Plessi coinvolti	Classi/Plur.	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Scuole sec. di Monchio e Palanzano	Pluriclassi I/II/III	13 + 12	Severo Marco	20 20

### Risultati attesi

Il progetto si propone il raggiungimento di obiettivi tra loro diversi e complementari.

In prima istanza intende potenziare negli alunni, attraverso attività a carattere laboratoriale, le abilità linguistiche nella comunicazione scritta. Mediante la redazione di articoli giornalistici si offre infatti l'occasione di misurarsi con molteplici generi e funzioni del testo scritto: la sintesi, la narrazione, l'esposizione, l'argomentazione. Analoga considerazione valga per le abilità acquisite nelle materie curriculari di Arte e di Tecnologia, oltretutto per gli ambiti afferenti a tutte le altre discipline, utilissimi per la realizzazione di articoli a tema specifico.

In seconda (e complementare) istanza, il progetto costituisce un'opportunità per applicare le abilità – e in prospettiva le competenze – di Cittadinanza attiva. L'esercizio di riflessione, selezione, "smontaggio" e rimontaggio delle informazioni, e infine d'impaginazione del giornale, favorisce infatti la sperimentazione dei principi fissati dalla nostra Carta costituzionale, a partire dal diritto di espressione e di opinione. A ciò si aggiungano le opportunità di approfondimento in chiave storica e, anche, di analisi del presente sui vecchi e nuovi mezzi di comunicazione.

In ultima battuta, il lavoro di gruppo richiesto dalla realizzazione di un prodotto collettivo come un giornale, favorisce e impone lo sviluppo di abilità relazionali, organizzative, di collaborazione, responsabilità e sintonia con i compagni di classe.

### Fasi di lavoro programmate

Svolta una fase propedeutica, a carattere teorico su elementi di storia e cittadinanza, il lavoro prevede una prima riunione per la proposta libera di temi e notizie da trattare nel giornale. In seguito, concedendo via via spazio maggiore all'iniziativa degli alunni, verranno assegnati incarichi e affidati i lavori di realizzazione dei singoli articoli. Successivamente, una nuova riunione di redazione sarà l'occasione per un confronto sul materiale raccolto. Infine, avviata la fase di stesura – individuale o a coppie – degli articoli, si procederà con il passaggio di carattere più tecnico-pratico dell'impaginazione, della scelta delle immagini e della stampa e distribuzione del giornale (quest'ultima prevista entro la cerchia familiare e scolastica d'istituto).

### Attività previste

- 1) Confronto orale, conversazione e discussione con implicazioni relative alle abilità espressive, all'efficacia argomentativa, all'ascolto e alla comprensione.
- 2) Lavoro di gruppo e attività di sintesi finalizzati alla selezione degli argomenti da trattare e degli articoli da scrivere.
- 3) Stesura degli articoli
- 4) Impaginazione degli articoli
- 5) Stampa e distribuzione (prevista entro la cerchia familiare e scolastica d'istituto).

### Modalità organizzative

Il lavoro si svolgerà in forma laboratoriale in giorni e orari variabili a seconda delle esigenze della scuola. Si svolgerà in compresenza con altri colleghi e sarà ripartito tra le classi o, viceversa, proposto in forma unitaria all'intero gruppo Palanzano-Monchio, a seconda delle esigenze e delle possibilità logistiche.

Materiali: taccuini, penne, macchina fotografica o smartphone (utilizzabile come macchina fotografica e registratore), computer, stampante (quest'ultima eventualmente esterna alla scuola).

Collaborazioni esterne: Eventualmente, in fase finale e marginale, collaborazione con una copisteria o

tipografia (previa verifica della sostenibilità e delle proporzioni economiche)

Laboratori: Laboratorio di conversazione orale, di scrittura, di organizzazione sulla pagina dei testi scritti

**Prodotti didattici da realizzare**

Produzione di testi individuali o realizzati a coppie; produzione eventuale di fotografie e disegni; produzione di un giornale cartaceo stampato in proprio.

**Monitoraggio e verifiche**

Il monitoraggio avverrà attraverso l'utilizzo di un registro in cui saranno annotate le attività svolte e i risultati riportati dagli alunni in termini di impegno dimostrato e obiettivi raggiunti.

Data e firma: Marco Severo 16/11/2020