

Titolo progetto	AVVIAMENTO AL LATINO MACROAREA RECUPERO E POTENZIAMENTO			
Referente	PROF. SSA SALADINO ANGELA			
Plessi coinvolti	Classe	Alunni	Docenti	Ore funzionali
CORNIGLIO, MONCHIO, PALANZANO, TIZZANO VAL PARMA	II - III	15	SALADINO ANGELA	15
				Tot. 15
Premesse				
Motivazioni: Tale corso nasce dall'esigenza, spesso espressa da parte di alunni e genitori, di fornire i rudimenti della lingua latina, di offrire un importante orientamento agli studi delle lingue classiche, in quanto importante oggetto di studio durante il successivo percorso di formazione in scuole secondarie superiori.				
Finalità: La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche in particolare da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendano proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. Lo studio della civiltà latina, e in generale della cultura classica, ha l'obiettivo in primo luogo di dare coscienza delle radici della cultura e quindi dell'identità europea e, come ogni disciplina storica, contribuisce alla consapevolezza dell'intreccio tra la dimensione storica del presente e la dimensione attuale del passato; nell'accedere al patrimonio culturale da essa prodotto lo studente è messo a contatto con le origini della cultura scritta di tipo razionale e scientifico e con una produzione letteraria e artistica che insieme costituiscono la base del patrimonio culturale europeo.				
Obiettivi: • Conoscere i valori della civiltà latina; • Comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino; • Confrontare la fonologia e le strutture morfo-sintattiche italiane con le corrispondenti latine; • Apprendere gli elementi basilari della lingua latina; • Saper tradurre dal latino frasi e semplici brani.				
Fasi di lavoro programmate: I FASE: riflessione su alcuni aspetti peculiari della civiltà latina, a partire dalla lettura di brani d'autore, messa in evidenza del rapporto di derivazione delle lingue neolatine II FASE: approfondimento lessico, fonologia e morfologia II FASE: avviamento alla sintassi della frase semplice				
Metodologie didattiche: Lezione frontale, metodo deduttivo, metodo di ricerca, confronti e paralleli con la lingua di oggi, gradualità negli esercizi in ordine alle sfere morfologica, sintattica e lessicale della frase.				
Modalità organizzative				
Tempi: 10 incontri con cadenza settimanale a partire da febbraio.				
Materiali: manuali e/o fotocopie di latino per la scuola secondaria di primo grado, dizionari, PC e LIM				
Collaboratori esterni:				

Uscite didattiche:
Laboratori:
Documentazione
Prodotti didattici da realizzare:
Altro:
Monitoraggio e verifica
Verifiche in itinere e sommativa per accertare il raggiungimento delle competenze di base di avviamento alla lingua latina; saranno proposti test e brevi di traduzioni i semplici frasi.
Data e firma